**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД №6 С. РАЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**АЛЬШЕЕВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**Конспект занятия по математике**

**в средней группе**

**Тема: «Путешествие по Волшебной Стране»**

**Воспитатель:** Баянова А. А.

**Программное содержание:**

1. Продолжать учить детей считать по порядку, отвечать на вопросы: который по счёту? Какой? Сколько? Соотносить цифру с количеством предметов, составлять предметы из геометрических фигур.
2. Упражнять в счёте в пределах 5, различать и называть цифры от 1 до 5. Закрепить названия геометрических фигур, соотносить числительное с каждым из предметов, раскладывать предметы правой рукой слева направо.
3. Развивать внимание, память, мышление, сообразительность; умение решать логические задачи; видеть характерные признаки предметов, сравнивать.
4. Воспитывать чувство сопереживания, желание помочь другому.

**Демонстрационный материал:** карточки с цифрами от 1 до 5, наборное полотно с числовой лесенкой, 2 картинки составленные из геометрических фигур, замок, ключи, «камушки», 3 пары картинок с отличительными признаками, таблицы с фигурками, с картинками с одной лишней.

**Раздаточный материал:** 2 набора геометрических фигур на каждого ребёнка, карточки с началом логической цепочки.

**Оборудование:** «ковёр-самолёт», маска Микки-Мауса, двери в Волшебную страну, магнитофон с музыкальным сопровождением.

**Ход занятия.**

Воспитатель показывает телеграмму и говорит:

-Ребята, я получила телеграмму от Микки-Мауса. Он приглашает нас в путешествие по Волшебной стране. Ну что, ребята, примем приглашение, поедем в гости к Микки-Маусу? Чтобы попасть в Волшебную Страну, нам нужен транспорт.

Вопросы детям: Как вы думаете, на чём можно отправиться в Волшебную страну? На каком транспорте?( ответы детей)

- А давайте отправимся в Волшебную Страну на ковре-самолёте. (На полу «ковёр-самолёт»).

Предлагаю детям занять места на ковре-самолёте. А чтобы на ковёр полетел, нужно сказать волшебное заклинание.

О ковёр-самолёт, отправляйся в полёт.

В Волшебной стране Микки-Маус нас ждёт.

А теперь повторите это заклинание вместе со мной.(Дети повторяют)

Давайте закроем глаза и «полетим».

(Звучит музыка)

Воспитатель надевает маску Микки-Мауса и ждёт возле двери в Волшебную Страну.

Музыка останавливается, дети выходят из ковра-самолёта и подходят к дверям. На две6рях висит замок.

Микки-Маус(воспитатель) встречает детей.

- Здравствуйте, ребята. Как хорошо, что вы прилетели ко мне в гости. Я так хотел показать вам мою красивую Волшебную Страну. Но вот только беда. Её захватили злые волшебники. Они не хотят, чтобы вы увидели, как прекрасна эта страна. И закрыли двери в мою страну на замок. Я знаю, что дети – самые лучшие в мире волшебники, и надеюсь, что вы поможете мне расколдовать мою страну. Но чтобы это сделать, нужно выполнить все задания злых волшебников.

Чтобы попасть в эту страну, нужно открыть двери. Я никак не могу разобраться с этими ключами. Помогите мне, пожалуйста.( показывает несколько ключей от замка)

**Игра «Подбери ключ к замку»**

Задание: Нужно подобрать ключ к замку.

Микки-Маус: Молодцы, ребята, справились с этим заданием.

(Открываем дверь, входим в Волшебную страну. Звучит музыка).

Микки-Маус: Первое испытание перед нами – это Город Геометрических фигур.

Задание детям: Детям предлагаются наборы геометрических фигур. Нужно придумать, пофантазировать, какие деревья, сказочные животные, дома, жители, машины могут быть в Волшебной стране. Составьте это из геометрических фигур. Всё должно быть необычным, ведь страна эта – сказочная. Посмотрите, что придумала я( показываю картинки)

Дети составляют различные силуэты из геометрических фигур, называют использованные фигуры.

Привлекаю к оценке, отмечаю разнообразие составленных силуэтов, выделяю наиболее удачные.

Микки-Маус: А вот ещё какие необычные животные живут в этом городе.

(показываю 2 картинки)

Вопросы детям:

1. Из скольки геометрических фигур состоят эти картинки? Какие фигуры использованы?
2. Где больше кругов? Какого цвета?
3. Сколько квадратов, треугольников и т.д. на каждой картинке? Какого цвета?

Микки-Маус: Молодцы, ребята. Мы навели порядок в этом городе. Теперь мы отправляемся дальше. Впереди нас ждёт ещё много заданий.

Мы с вами отправляемся в Город Весёлого Счёта. Для того, чтобы нам туда попасть, нужно пройти по этим камушкам.

Посмотрите на них, что вы видите?(ответы детей)

На каждом из них цифры. Их кто-то раскидал. Чтобы пройти по ним, нам нужно их расставить по порядку. Кто положит первый камушек?(Дети расставляют цифры в порядке возрастания). Ребята, правильно выложены камушки? Давайте посчитаем. (Считаем и проходим по камушкам).

На столе расставлены игрушки.

Задание: Нужно ответить на следующие вопросы:

Вопросы детям:

1. Кто стоит первым?
2. Кто стоит последним?
3. Кто стоит после медведя?
4. Кто стоит перед зайцем?
5. Каким по счёту стоит обезьяна?

Микки-Маус: Молодцы, справились с этим заданием.

Следующее испытание.

Волшебники перепутали все цифры.( На столе карточки с перевёрнутыми цифрами от 1 до 5). На наборном полотне выставлена числовая лесенка из предметов. Все предметы разные в каждом ряду. Ребята, давайте посмотрим, в первом ряду какие предметы? Сколько их? Давайте посчитаем ( дети считают и отвечают). А какие предметы и сколько их в других рядах? (Ответы детей).

Задание детям: Нужно каждой цифре найти своё место, свои предметы.

( Найти предметы, соответствующие цифре). С каждой цифрой работает один ребёнок.

**Физкультминутка.**

Сколько ёлочек зелёных,

Столько выполним наклонов.

Сколько здесь у нас кружков,

Столько выполним прыжков.

Сколько точек будет в круге,

Столько раз поднимем руки.

А теперь руки в стороны – в полёт отправляем самолёт.

Правое крыло вперёд, левое крыло вперёд.

Раз, два, три, четыре – полетел наш самолёт.

Микки-Маус: Мы прилетели в Город Умников и Умниц.

Игра «Кто быстрее соберёт гирлянду?»

Каждый из детей получает набор кружков-огоньков с началом логической цепочки (Один огонёк синий, 2 красных, 1 зелёный). У всех детей задания разные.

Задание. Нужно очень быстро и правильно собрать гирлянду и прочитать её.

Игра «Найди лишнюю».

Микки-Маус показывает детям таблицы, на каждой из которых нарисовано по 5 фигур. Одна из пяти лишняя. А он не знает какая( 2 таблицы с геометрическими фигурами, 2 – с рисунками, 2 набора слов).

Микки-Маус: Посмотрите на эти картинки и помогите мне найти в них отличия. Чем они не похожи друг на друга?(Показывает 2-3 картинки).

Звучит музыка.

Микки-Маус: Вот теперь мы со всеми заданиями справились и Волшебную Страну расколдовали. Спасибо вам ребята. Вы мне очень помогли. И мы с вами смогли увидеть, какая это прекрасная и увлекательная страна. А теперь давайте попрощаемся. Вам пора возвращаться в свой детский сад. Садитесь скорее на ковёр-самолёт, который вас быстро отвезёт домой. (Дети садятся, закрывают глаза. Звучит музыка. Микки-Маус превращается обратно в воспитателя). Музыка останавливается, дети открывают глаза, выходят и оказываются в детском саду.

Воспитатель: Ребята, где вы были? Кого вы там видели?

Что вы с ним делали?(Ответы детей)

Какие задания вам показались трудными, а какие лёгкими?

Хотели бы вы ещё раз побывать в Волшебной Стране? (Ответы).

На других занятиях мы ещё отправимся в путешествия и будем выполнять другие задания.